АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты работы с наркозависимыми

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» является формирование системы знаний о психологических аспектах работы с наркозависимыми клиентами и членами их семей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятием зависимого и созависимого поведения личности,
- ознакомление с видами психоактивных веществ, с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ
- ознакомление с факторами риска употребления психоактивных веществ;
- ознакомление с современными моделями психологической работы с наркозависимыми клиентами
- ознакомление с психологическими аспектами работы с созависимыми клиентами

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Методика преподавания психологии», «Психология медиации», «Методика преподавания психологии», «Реабилитационная психология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Гештальт-терапия в бизнесе», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с
	индикаторами достижения компетенций
ОК-9 – способность использовать	Знать:
приемы первой помощи, методы	- понятия зависимого и созависимого поведения
защиты в условиях чрезвычайных	Уметь:
ситуаций	- распознавать симптомы острой интоксикации организма
	Владеть:
	- навыком распознавания симптомов острой интоксикации
ПК-1 – способность к реализации	Знать:

Форма 1 из 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

стандартных программ,	- факторы риска употребления психоактивных веществ		
направленных на предупреждение	- методы выявления аддикции		
отклонений в социальном и	Уметь:		
личностном статусе и развитии,	- выявлять группы риска по употреблению ПАВ		
профессиональных рисков в	- разрабатывать программы профилактики зависимого		
различных видах деятельности	поведения		
	Владеть:		
	- навыком применения психологических методов по		
	выявлению зависимости		
ПК-9 – способность к реализации	Знать:		
базовых процедур анализа	- виды психоактивных веществ-		
проблем человека, социализации	- психические и поведенческие расстройства вследствие		
индивида, профессиональной и	употребления психоактивных веществ		
образовательной деятельности,	- методы психологической работы с наркозависимыми		
функционированию людей с	клиентами		
ограниченными возможностями, в	- методы психологической работы с созависимыми		
том числе и при различных	клиентами		
заболеваниях	Уметь:		
	- сопоставлять психические и поведенческие расстройства		
	личности к виду употребляемого вещества		
	Владеть:		
	- методами и техниками психологической работы с		
	наркозависимыми клиентами		
	- методами и техниками психологической работы с		
	созависимыми клиентами		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и/или презентаций и др.).

организации самостоятельной работы используются При следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка К промежуточной самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Форма 2 из 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		The state of the s

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

Форма 3 из 3